

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นุชจริย์ คำโมรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ฮอลลิงเจอร์และเมอร์ฟี ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งปฏิบัติงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ทั้งหมด 334 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครซีและเมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 175 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ ด้านการประสานงาน การใช้หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน ด้านการจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ ด้านการจัดสิ่งมีสิ่งจูงใจให้กับครู ด้านการพัฒนาและสร้างมาตรฐาน ด้านการวิชาการ ด้านการสื่อสารเป้าหมายของโรงเรียน ด้านการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน ด้านการนิเทศและการประเมินผลการสอนของครู ด้านการควบคุมการใช้เวลาในการสอน ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ และด้านการดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่บริหารอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีประสบการณ์ในการทำงานและระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา